

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ВОЛИНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ЛЕСІ УКРАЇНКИ**

ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА

«Соціальна робота»

третього рівня вищої освіти (доктор філософії)

за спеціальністю 231 Соціальна робота

галузі знань 23 Соціальна робота

**ЗАТВЕРДЖЕНО
Вченою радою ВНУ імені Лесі Українки**

Голова Вченої ради
_____/ **Анатолій ЦЬОСЬ**
(протокол № ____ від ____ 2022 р.)

Освітньо-наукова програма вводиться в дію з 2022 р.
Ректор _____ **Анатолій ЦЬОСЬ**
(наказ № ____ від ____ 2022р.)

Луцьк – 2022

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ

ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ

СОЦІАЛЬНА РОБОТА

третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти

Проректор з навчальної роботи
та рекрутації

Юрій ГРОМИК

Голова методичної комісії
факультету педагогічної освіти
та соціальної роботи

Валентина ВІТЮК

Завідувач кафедри соціальної роботи
та педагогіки вищої школи

Світлана ЧЕРНЕТА

Гарант ОНП

Анна ЛЯКІШЕВА

ПЕРЕДМОВА

1. Освітньо-наукова програма є нормативним документом, який регламентує нормативні, компетентнісні, кваліфікаційні, організаційні, навчальні та методичні вимоги до підготовки докторів філософії у галузі знань 23 Соціальна робота спеціальності 231 Соціальна робота.

Освітньо-професійна програма заснована на компетентнісному підході підготовки здобувача третього рівня вищої освіти в галузі знань 23 Соціальна робота спеціальності 231 Соціальна робота.

2. Розроблено робочою групою Волинського національного університету імені Лесі Українки відповідно до Стандарту вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня, ступінь доктор філософії, галузь знань 23 Соціальна робота, спеціальність 231 Соціальна робота <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/proekty%20standartiv%20vishcha%20osvita/2021/12/30/231-Sotsial.robota.dokt.filosof.30.12.pdf>

РОЗРОБНИКИ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ

Лякішева Анна Володимирівна – доктор педагогічних наук, професор кафедри соціальної роботи та педагогіки вищої школи Волинського національного університету імені Лесі Українки, **гарант**.

Мартинюк Тетяна Анатоліївна – доктор педагогічних наук, професор кафедри соціальної роботи та педагогіки вищої школи Волинського національного університету імені Лесі Українки, *член робочої групи із складу викладачів групи забезпечення*.

Чернета Світлана Юріївна – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри соціальної роботи та педагогіки вищої школи Волинського національного університету імені Лесі Українки, *член робочої групи із складу викладачів групи забезпечення*.

Штик Вікторія Віталіївна – здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти спеціальності 231 Соціальна робота, *внутрішній стекхолдер*.

Кулик Іванна Василівна - кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи, *зовнішній стейкхолдер (роботодавець)*.

Коваль Ганна Володимирівна - доктор наук державного управління, професор, завідувач кафедри соціальної роботи, управління та суспільних наук Львівського державного університету безпеки життєдіяльності, *зовнішній стейкхолдер (роботодавець)*.

Освітньо-наукова програма погоджена вченою радою факультету педагогічної освіти та соціальної роботи, схвалена науково-методичною комісією факультету педагогічної освіти та соціальної роботи та затверджена Вченою радою Волинського національного університету імені Лесі Українки.

Порядок розробки, експертизи, затвердження і внесення змін в освітню програму регулюється Порядком формування освітніх програм та навчальних планів підготовки фахівців за першим (бакалаврським), другим (магістерським) та третім (освітньо-науковим, освітньо-творчим) рівнями вищої освіти денної (очної) та заочної форм навчання у Волинському національному університеті імені Лесі Українки (наказ № 24-з від 27.01.2022 р.) https://vnu.edu.ua/sites/default/files/2022-06/_%D0%A0%D0%B5%D0%BA%D0%BE%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D0%B4_%D0%B4%D0%BE_%D0%BD%D0%B0%D0%B2%D1%87._%D0%BF%D0%BB_2022%20%D0%91%2C%D0%9C%2C%D0%90%20%20.pdf.

Ця освітня програма не може бути повністю або частково відтворена, тиражована та розповсюджена без дозволу Волинського національного університету імені Лесі Українки.

1. Профіль освітньо-наукової програми «Соціальна робота»

Profile of the educational and scientific program «Social Work»

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти	Волинський національний університет імені Лесі Українки Lesya Ukrainka Eastern European National University
Рівень вищої освіти	Третій (освітньо-науковий) рівень The third educational (educational-scientific) level
Ступінь вищої освіти	Доктор філософії The PhD
Галузь знань	23 Соціальна робота 23 Social Work
Спеціальність	231 Соціальна робота 231 Social Work
Форми здобуття освіти	Очна, заочна та вечірня
Освітня кваліфікація	Доктор філософії з соціальної роботи
Кваліфікація в дипломі	Ступінь вищої освіти – доктор філософії Галузь знань – 23 Соціальна робота Спеціальність – 231 Соціальна робота
Офіційна назва освітньої програми	Соціальна робота Social Work
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом доктора філософії, одиничний. Обсяг освітньої складової програми 60 кредитів ЄКТС. Термін навчання – 4 роки
Наявність акредитації	Відсутня
Цикл / рівень	НРК України – 8 рівень, FQ-EHEA – третій цикл, EQF-LLL – 8 рівень
Передумови	Другий рівень вищої освіти (наявність освітнього ступеня «магістр» або освітньо-кваліфікаційного рівня «спеціаліст»)
Мова (и) викладання	Українська мова
Термін дії освітньо-наукової програми	4 роки

Інтернет-адреса розміщення опису освітньо-наукової програми	https://ra.eenu.edu.ua/viddil-aspirantury-i-doktorantury/aspirantura/
2 – Мета освітньо-наукової програми	
Метою освітньо-наукової програми є підготовка висококваліфікованих, компетентних здобувачів ступеня доктора філософії, здатних розв'язувати комплексні проблеми у галузі соціальної роботи та соціальної політики на основі глибокого переосмислення наявних знань та професійної практики; продукувати нові ідеї; здійснювати самостійні наукові дослідження, результати яких мають наукову новизну.	
3 – Характеристика освітньо-наукової програми	
Опис предметної області	Освітньо-наукова програма «Соціальна робота» галузі знань 23 «Соціальна робота» спеціальності 231 «Соціальна робота». Код і найменування галузі за Міжнародною стандартною класифікацією освіти: 0921 Care of the elderly and of disabled adults; 0922 Child care and youth services; 0923 Social work and counseling <i>Об'єкти вивчення та діяльності:</i> добробут суспільства, детермінанти, що на нього впливають; теоретичні та методологічні основи організаційної, управлінської, експертної, контрольно-аналітичної, проєктної, науково-дослідної діяльності у соціальній сфері. <i>Цілі навчання:</i> підготовка фахівців з соціальної роботи, здатних продукувати нові ідеї, здійснювати власні наукові дослідження у сфері соціальної роботи. <i>Теоретичний зміст предметної області:</i> поняття, концепції, принципи соціального розвитку особи і громад та їх використання для пояснення закономірностей соціальних процесів, соціального захисту. <i>Методи, методики та технології:</i> методи та технології соціальної роботи, експертного оцінювання, моделювання, тощо. <i>Інструменти та обладнання:</i> сучасні універсальні та спеціалізовані інформаційні системи та програмні продукти. Співвідношення обсягів основних компонентів освітньої програми: нормативні навчальні дисципліни – 44 кредити

	ЄКТС (73%); в т.ч. педагогічна практика – 6 кредитів ЄКТС (10%); вибіркові навчальні дисципліни – 16 кредитів ЄКТС (27%).
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-наукова. Підготовка здобувачів третього рівня вищої освіти до дослідницько-інноваційної, професійної та педагогічної діяльності. Орієнтується на сучасні досягнення у сфері соціальної роботи та на світові стандарти освіти і підготовки фахівців із соціальної роботи (Global Standards for Social Work Education and Training)
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Спеціальна в галузі соціальної роботи. Акцент на підготовку викладача, науковця дослідника-практика в сфері соціальної роботи, здатного виокремлювати актуальні соціальні проблеми та визначати їх структуру, взаємозв'язки чинників, проявів і наслідків як об'єкта наукового дослідження; моделювати та впроваджувати технології соціального партнерства в соціальній роботі; налагоджувати результативну соціальну комунікацію між різними суб'єктами соціальної роботи в системі соціальних інститутів. Ключові слова: соціальна робота, управління соціальними проектами та організаціями, соціальна взаємодія, система соціальних інститутів, менеджмент в соціальній роботі, соціальна політика, дослідження в соціальній роботі, розвиток громад та соціального партнерства в громаді, забезпечення якості соціальних послуг.
Особливості програми	Навчання на дослідницькій основі, практико орієнтоване на викладацьку, наукову, практичну соціальну роботу, соціальну взаємодію у системі соціальних інститутів з урахуванням регіональних запитів (участь у громадських об'єднаннях, міжнародних проектах). Передбачає можливість участі у програмах міжнародної академічної мобільності, в т.ч. дистанційно.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Випускник аспірантури має право обіймати посади згідно з чинною редакцією Національного класифікатора України (Класифікатор професій ДК

	003:2010), а саме: 1210 Керівник підприємства, установи та організації: 1210.1 Директор центру; 1210.1 Керівник (начальник) установи соціального захисту населення; 2310 Викладач університетів та закладів вищої освіти: 2310.1 Професор, доцент; 2310.2 Викладач закладу вищої освіти; 2310.2 Асистент; 2320 Викладач середніх навчальних закладів: 2320 Викладач професійного навчально-виховного закладу; 2320 Викладач професійно-технічного навчального закладу; 2351.1 Науковий співробітник; 2446 Професіонал в галузі соціального захисту населення: 2446.1 Науковий співробітник (соціальний захист населення); 2446.2 Професіонал в галузі соціального захисту населення: 2446.2 Соціальний працівник; 2446.2 Фахівець із соціальної роботи. Здобувач вищої освіти за освітнім ступенем доктора філософії спеціальності 231 Соціальна робота підготовлений до роботи за такими видами професійної діяльності: освітня (педагог у сфері освіти, підготовки і перепідготовки педагогічних кадрів); науково-дослідницька (у науково-дослідних, освітніх установах та установах соціальної сфери); організаційно-управлінська (менеджер системи освіти та соціальної сфери). Сферою працевлаштування є наукові установи та заклади, підпорядковані МОН України, заклади вищої освіти різних типів та форм власності, державні та недержавні установи соціальної сфери, органи державної влади і місцевого самоврядування; бізнес-організації, суспільно-політичні організації, ЗМІ у якості консультантів, радників експертів з питань соціальної роботи і дослідників-аналітиків; адміністративно-аналітичні підрозділи соціальних організацій у якості провідних розробників інноваційних технологій у соціальній сфері.
--	--

Подальше навчання	Можливість продовження навчання у науковій та практичній діяльності в галузі соціальної роботи, а також інших споріднених галузях наукових знань: - здобуття наукового ступеня доктора наук; - освітні програми, дослідницькі гранти та стипендії (у тому числі, й за кордоном), що містять додаткові освітні компоненти; - підвищення кваліфікації; - навчання упродовж усього життя.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Освітній процес побудований на принципах студентоцентрованого (studentcentered education), проблемно-орієнтованого, інтерактивного, практико-орієнтованого, дистанційного навчання з набуттям компетентностей, достатніх для продукування нових ідей, розв’язання комплексних проблем у професійній галузі, що передбачає використання всіх видів аудиторної та позааудиторної роботи. Підходи: діяльнісний, проблемно-пошуковий, компетентнісний, особистісно-орієнтований, системний, синергетичний, акмеологічний. Методи: традиційні та інноваційні (ситуативне навчання, case-study, проєктний тощо). Практична спрямованість та творча орієнтованість ОНП забезпечується комбінацією лекцій, практичних занять із розв’язування проблемних завдань, навчальних семінарів, консультацій, практикумів, майстер-класів, самопідготовкою на основі освітніх платформ, веб-квестів, підготовкою проєктів, захистом практики, розв’язуванням кейсів, участю та проведенням тренінгів, підготовкою та публічним захистом дисертації. Підготовка протягом першого року навчання проєкту дисертації з вивченням підходів та методів досягнення мети. Обговорення упродовж другого, третього та четвертого років навчання проміжних результатів. Оволодіння методологією наукової роботи, навичками промоції її результатів. Проведення самостійного наукового дослідження з використанням ресурсної бази університету та інших ресурсів.

	Індивідуальне наукове керівництво, підтримка і консультування науковим керівником, самонавчання.
Оцінювання	Освітня складова програми. Загальне оцінювання здійснюється за результатами проміжного та підсумкового контролю у вигляді усних та/або письмових екзаменів, заліків, письмового та/або комп'ютерного тестування, захисту творчих проєктів відповідно до внутрішньої системи забезпечення якості освіти. Наукова складова програми. Оцінювання наукової діяльності здобувачів ступеня доктора філософії здійснюється на основі характеристики наукових праць (написання та публікація наукових статей у фахових виданнях, підготовка тез доповідей та усних презентацій), участь у конференціях, семінарах та ін.; звітів аспірантів щодо виконання індивідуального плану наукової роботи на засіданнях випускової кафедри, наукової та Вченої ради університету; публічного захисту дисертації.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати комплексні проблеми у сфері соціальної роботи, здійснювати власні наукові дослідження, результати яких мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення; застосовувати сучасні методології наукової та науково-педагогічної діяльності.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК01. Здатність розв'язувати комплексні проблеми на основі системного наукового світогляду, загального культурного кругозору та дотримання принципів професійної етики й академічної доброчесності. ЗК02. Здатність розробляти проєкти та управляти ними. ЗК03. Здатність працювати в міжнародному контексті.
Фахові компетентності спеціальності (ФК)	ФК01. Здатність до розуміння основних концепцій, історії розвитку та сучасного стану наукових знань у сфері соціальної роботи. ФК02. Здатність застосовувати сучасні електронні інформаційні ресурси, спеціалізоване програмне забезпечення у науковій та навчальній діяльності для моделювання процесів та прийняття оптимальних рішень у сфері соціальної роботи. ФК03. Здатність виявляти, ставити та розв'язувати задачі дослідницького характеру в сфері соціальної роботи; оцінювати та забезпечувати якість виконуваних

	робіт та презентувати результати власних наукових досліджень. ФК04. Здатність до побудови тлумачно-інтерпретаційних моделей для пояснення соціальних явищ і процесів, переосмислення наявних та створення нових знань та/або професійних практик у сфері соціальної роботи. ФК05. Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність у вищій освіті.
Програмні результати навчання	РН01. Розв'язувати комплексні проблеми на основі системного наукового світогляду, загального кругозору; дотримуватися принципів академічної доброчесності та професійної етики. РН02. Розробляти та реалізовувати наукові та/або інноваційні проєкти, які дають можливість переосмислити наявне та створити нове цілісне знання та/або професійну практику і розв'язувати значущі наукові проблеми соціальної роботи. РН03. Працювати у міжнародному контексті, включаючи участь у міжнародних професійних і наукових заходах; розуміти й продукувати іншомовні наукові тексти; спілкуватися іноземною мовою як усно, так і письмово. РН04. Застосовувати концепції, історичні надбання та сучасні теоретичні і методологічні досягнення у сфері соціальної роботи. РН05. Застосовувати сучасні електронні інформаційні ресурси, спеціалізоване програмне забезпечення у науковій та навчальній діяльності для моделювання процесів та прийняття оптимальних рішень у сфері соціальної роботи. РН06. Мати передові концептуальні та методологічні знання у сфері соціальної роботи та на межі предметних галузей, а також дослідницькі навички, достатні для проведення наукових і прикладних досліджень на рівні останніх світових досягнень; критично аналізувати результати власних досліджень і результати інших дослідників у контексті усього комплексу сучасних знань щодо досліджуваної проблеми. РН07. Будувати тлумачно-інтерпретаційні моделі для пояснення соціальних явищ і процесів, переосмислювати наявні та створювати нові знання та/або професійні практики у сфері соціальної роботи.

	РН08. Здатність здійснювати педагогічну та/або науково-педагогічну діяльність у закладах фахової передвищої та/або вищої освіти.
8 – Ресурсне забезпечення реалізації освітньої програми	
Кадрове забезпечення	Якісний склад науково-педагогічних працівників, які здійснюють професійну підготовку докторів філософії за освітньо-науковою програмою «Соціальна робота», відповідає ліцензійним умовам. 100 % науково-педагогічних працівників, задіяних до викладання циклу дисциплін, що забезпечують загальні та спеціальні (фахові) компетентності доктора філософії, мають наукові ступені та вчені звання. Науково-педагогічні працівники, що забезпечують викладання дисциплін цикл професійної підготовки: – мають відповідні до Ліцензійних умов наукові ступені та підтверджений рівень наукової і професійної підготовки; – за кваліфікацією відповідають профілю і напрямку дисциплін, що викладаються; – мають необхідний стаж науково-педагогічної роботи. Відповідно до Закону України «Про вищу освіту» забезпечується підвищення кваліфікації та стажування науково-педагогічних працівників. До організації навчального процесу залучаються фахівці з досвідом дослідницької, управлінської, інноваційної, творчої роботи.
Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічне забезпечення підготовки докторів філософії освітньо-наукової програми «Соціальна робота» відповідає ліцензійним умовам. Викладання навчальних дисциплін за ОНП здійснюється у спеціалізованих кабінетах, лабораторії педагогічної компаративістики, обладнаних спеціальним програмним забезпеченням комп'ютерних класах, інформаційно-методичному центрі, лабораторії медіації та відновного правосуддя. Площі приміщень, що використовуються в освітньому процесі, відповідають санітарним нормам, вимогам правил пожежної безпеки, обладнані пандусами для безперешкодного доступу до приміщень осіб із ООП. У коридорах факультету педагогічної

	освіти та соціальної роботи встановлені тактильні таблички-вказівники руху шрифтом Брайля, назви аудиторій, кафедри, деканату та громадських місць. Лекційні заняття за навчальним планом підготовки докторів філософії зі спеціальності 231 Соціальна робота проводяться у чотирьох мультимедійних лекційних аудиторіях, які обладнані мультимедійним обладнанням. Забезпеченість лекційних аудиторій (чотири з семи) мультимедійним обладнанням становить 57,1 %, що відповідає ліцензійним вимогам.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Усі навчальні дисципліни, що передбачені освітньою програмою, забезпечені навчально-методичними матеріалами. Університет має укладені договори про співпрацю з базами практик (понад 260). Здійснюється використання інформаційного пакету навчально-методичних матеріалів у системі управління навчанням Moodle ВНУ імені Лесі Українки та авторських розробок науково-педагогічних працівників. Наявна бібліотека, загальною площею 6790,3 м², з них читальні зали – 1835,7 м² на 652 місця та загальним фондом понад 845 тисяч примірників. Читальні зали є зоною WiFi. Перелік фахових періодичних видань – 15, електронних фахових – 6. ВНУ імені Лесі Українки є засновником наукового журналу категорія «Б» «Ввічливість. Humanitas» в галузі 23 Соціальна робота за спеціальностями 231 Соціальна робота та 232 Соціальне забезпечення (Наказ МОН України № 735 від 29 червня 2021 року). Функціонує університетський електронний репозитарій. Електронний каталог бібліотеки містить понад 526 тисяч записів і доступний онлайн у режимі 24/7. Для навчальних цілей в університеті використовуються 22 комп'ютерні лабораторії Центру інноваційних технологій та комп'ютерного тестування загальною площею 939,3 м². Усі комп'ютери Центру (293 одиниці) об'єднані у корпоративну мережу з підключенням до глобальної мережі Internet. Парк комп'ютерної техніки університету налічує понад 1200 одиниць. Використовується сучасне програмне забезпечення: Google Maps, Google Earth MS Windows,

	MS Office, OGIS.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між ВНУ імені Лесі Українки та ЗВО України.
Міжнародна кредитна мобільність	Участь у міжнародних програмах та проєктах на основі двосторонніх договорів між ВНУ імені Лесі Українки та закладами вищої освіти країн-партнерів відповідно до Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу Волинського національного університету імені Лесі Українки (від 11 вересня 2020р.) https://vnu.edu.ua/sites/default/files/2021-02/Polozhennia_poriadok_realizatsii_prava_na_akademichnu_mobilnist.pdf
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Можливе за умови володіння українською мовою та успішного складання вступних випробувань.

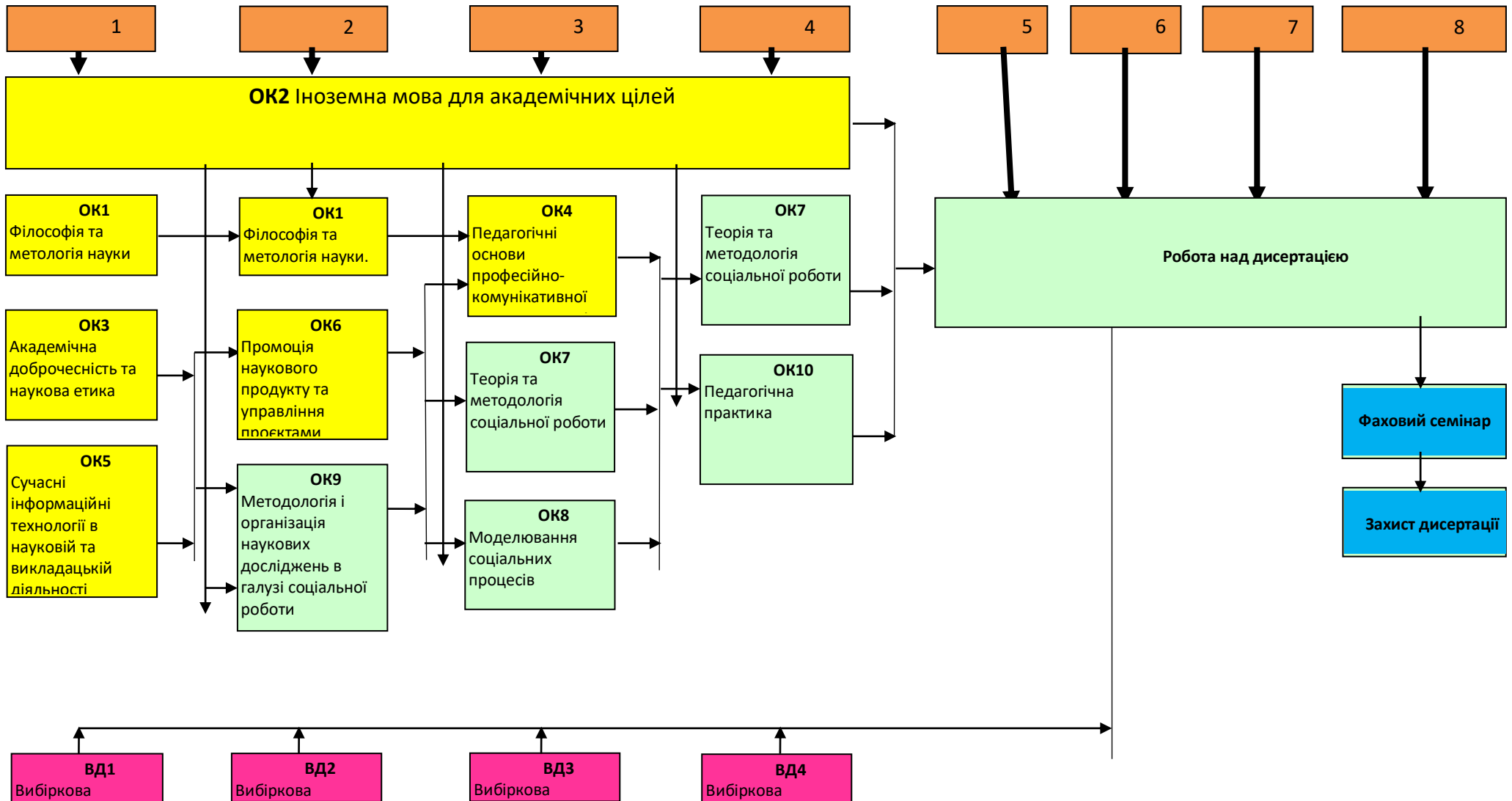
2.Перелік компонентів освітньо-наукової програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонентів освітньо-наукової програми

Код о/к	Компоненти освітньо-наукової програми (навчальні дисципліни, практики)	Кількість годин/кредитів	Форма підсумкового контролю
1. Цикл загальної підготовки			
ОК1	Філософія та методологія науки	150/5	Залік/екзамен
ОК2	Іноземна мова для академічних цілей	240/8	Залік/екзамен
ОК3	Академічна доброчесність та наукова етика	90/3	Залік
ОК4	Педагогічні основи професійно-комунікативної компетентності	90/3	Залік
ОК5	Сучасні інформаційні технології в науковій та викладацькій діяльності	90/3	Залік
ОК6	Промоція наукового продукту та управління	90/3	Залік

	проектами		
Усього		750/25	
II. Цикл професійної наукової підготовки			
OK7	Теорія та методологія соціальної роботи	150/5	Залік/екзамен
OK8	Моделювання соціальних процесів	120/4	Екзамен
OK9	Методологія і організація наукових досліджень в галузі соціальної роботи	120/4	Екзамен
OK10	Педагогічна практика	180/6	Диференційований залік
Усього		570/19	
3. Цикл вибірових дисциплін			
ВД1	Вибіркова дисципліна 1	120/4	залік
ВД2	Вибіркова дисципліна 2	120/4	залік
ВД3	Вибіркова дисципліна 3	120/4	залік
ВД4	Вибіркова дисципліна 4	120/4	залік
Усього		480/16	
Всього за навчальним планом		1800/60	

2.2. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми



3.Матриця відповідності загальних та фахових компетентностей компонентам освітньо-наукової програми

Класифікація компетентностей за НРК	OK1	OK2	OK3	OK4	OK5	OK6	OK7	OK8	OK9	OK10
Загальні компетентності										
ЗК01	+		+				+		+	+
ЗК02		+				+		+		+
ЗК03		+		+	+	+				+
Спеціальні (фахові) компетентності										
ФК01	+	+			+		+		+	+
ФК02		+			+			+	+	+
ФК03	+					+	+		+	+
ФК04	+	+	+				+		+	
ФК05			+	+	+				+	+

4.Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньо-професійної програми

Програмові результати навчання (ПРН)	OK1	OK2	OK3	OK4	OK5	OK6	OK7	OK8	OK9	OK10
ПР301	+		+				+			
ПР302	+	+				+		+		+
ПР303		+	+						+	
ПР304	+						+		+	+
ПР305					+			+	+	+
ПР306		+	+	+					+	+
ПР307	+						+		+	+
ПР308				+	+	+				+

5. Наукова складова освітньо-наукової програми

Наукова складова освітньо-наукової програми передбачає проведення здобувачем вищої освіти ступеня доктора філософії власного наукового дослідження під керівництвом одного або двох наукових керівників та оформлення його результатів у вигляді дисертації. Наукова діяльність аспірантів відповідає напряму досліджень наукових керівників.

Наукова складова освітньо-наукової програми оформляється у вигляді індивідуального плану наукової роботи, що є невід'ємною частиною навчального плану аспірантури і передбачає такі види діяльності: проведення наукового дослідження та оформлення дисертації; оприлюднення результатів наукового дослідження (опублікування статей, участь у конференціях); атестація (захист дисертації).

Науково-дослідна робота здобувача освітнього ступеня доктора філософії зі спеціальності 231 Соціальна робота виконується в рамках теми дисертаційної роботи та є основним складником освітньо-наукової програми «Соціальна робота». Здобувач в процесі написання дисертаційного дослідження навчається самостійно здійснювати науковий пошук, збирати та аналізувати джерельну базу дослідження, формулювати проблему роботи, обирати адекватні методи теоретичного та експериментального дослідження, проводити дослідницьку діяльність, обробляти дані та використовувати їх для перевірки основних гіпотез дослідження. Науково-дослідна робота виконується під керівництвом наукового керівника/керівників, який має право корегувати хід дослідження, несе відповідальність за підготовку здобувача ступеня доктора філософії в галузі 23 Соціальна робота, своєчасну реалізацію ним етапів дисертаційної роботи та її якість.

Орієнтовний перелік напрямів дисертаційних досліджень зі спеціальності 231 Соціальна робота:

1. Теорія та історія соціальної роботи.
2. Технології соціальної роботи.
3. Теорія та методика міждисциплінарних досліджень у сфері соціальної роботи.
4. Теорія і методика наукових досліджень в галузі соціальної роботи.
5. Інклюзія в соціальній роботі.
6. Соціальна робота з особистістю, групою та громадою.
7. Соціальна робота з різними категоріями громадян.
8. Соціальної робота в установах різного відомчого підпорядкування, недержавних організаціях і комерційних соціальних службах.
9. Профілактика соціальних відхилень.

10. Підготовка фахівців із соціальної роботи.
11. Соціальна робота в системі соціальних інститутів.
12. Теорії соціальної взаємодії.
13. Теорія та форми соціального партнерства
14. Взаємозв'язок соціальної політики і соціальної роботи.
15. Соціальне прогнозування, проектування і моделювання.

6.Визначення форм державної атестації здобувачів вищої освіти за освітньо-науковою програмою

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здійснюється у формі публічного захисту - дисертації
Вимоги до дисертації на здобуття ступеня доктора філософії	Дисертація на здобуття ступеня доктора філософії є самостійним розгорнутим дослідженням, що пропонує розв'язання конкретної наукової задачі в сфері соціальної роботи або на її межі з іншими спеціальностями, результати якого становлять оригінальний внесок у розвиток теорії та методології соціальної роботи та оприлюднені у наукових публікаціях в рецензованих наукових виданнях. Дисертація не повинна містити академічного плагіату, фальсифікації, фабрикації. Дисертація має бути розміщена на сайті закладу вищої освіти (наукової установи).

7.Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

Система внутрішнього забезпечення закладом вищої освіти якості вищої освіти складається з процедур і заходів, передбачених Законами України «Про освіту», «Про вищу освіту», Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти у Волинському національному університеті імені Лесі Українки <https://vnu.edu.ua/sites/default/files/2021-11/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%20%D1%81%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B5%D0%BC%D1%83%20%D1%81%D0%BA%D0%B0%D0%BD.pdf>, Кодексом академічної доброчесності Волинського національного університету імені Лесі Українки https://ra.eenu.edu.ua/dokumentatsiya/normatyvni-dokumenty-snu-imehttps://ra.vnu.edu.ua/akademichna_dobrochesnist/kodeks_akademichnoi_dobrochesnosti/, Положенням про систему запобігання та виявлення академічного плагіату у науково-дослідній діяльності здобувачів вищої освіти і науково-педагогічних працівників Волинського національного університету імені

Лесі Українки) <http://ra.vnu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/03/polozhennya-pro-antyplagiat.pdf> та передбачає:

Визначення системи принципів забезпечення якості вищої освіти:

- відкритості до європейських стандартів вищої освіти та систем забезпечення якості навчання і викладання;
- студентоцентрованого навчання, зосередженого на його результатах та спрямованого на максимальне забезпечення придатності до працевлаштування випускників ЗВО;
- компетентнісного підходу до побудови та реалізації освітніх програм, орієнтованих на результати;
- гласності, прозорості та партнерства з стейкхолдерами (здобувачами вищої освіти, працедавцями, професійними організаціями, громадськістю та іншими зацікавленими суб'єктами);
- періодичності внутрішньоінституційного та зовнішнього моніторингу ресурсів, змісту, організації процесу навчання;
- циклічності та безперервності процесу забезпечення якості вищої освіти.

Визначення процедури та заходів щодо забезпечення якості вищої освіти:

- здійснення моніторингу та періодичний перегляд освітніх програм;
- щорічне оцінювання здобувачів освітнього рівня доктора філософії, науково-педагогічних працівників закладу вищої освіти та регулярне оприлюднення результатів такого оцінювання на офіційному веб-сайті закладу вищої освіти та в інформаційних виданнях;
- забезпечення підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників;
- наявність необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі для самостійної роботи здобувачів третього рівня вищої освіти за кожною освітньою програмою;
- наявність інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- забезпечення публічності інформації про освітні програми, освітні ступені та кваліфікації;
- під керівництвом провідних учених створюються наукові школи, до діяльності яких залучаються поряд із науково-педагогічними працівниками й аспіранти;
- щорічне рейтингове оцінювання викладачів, результати якого оприлюднюються на офіційному веб-сайті університету;
- розбудова ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових працях працівників закладу вищої освіти та здобувачів рівня доктора філософії;
- забезпечення контролю за дотриманням здобувачами ступеня доктора філософії принципів академічної доброчесності.

Гарант освітньо-наукової програми

Анна ЛЯКІШЕВА